

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
образования Школа «Творчество»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор АНО Школа
«Творчество»

 /Барсуков Е.А./

приказ от " _____ " _____ 2023 г. № _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Азбука АРХдизайна»

**художественной направленности
на 2023-2024 г.г.
(1040 часов)**

Возраст обучающихся: от 11 лет до 16 лет

Срок реализации программы: 5 год.

Составитель программы: Шишакина Л.И.

преподаватели: Астраханцева А.А., Тимошенко А.Н.,
Шишакина Л.И.

г. Новосибирск, 2023

Паспорт программы

1.	Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука АРХдизайна»
2.	Составитель (автор) программы (ФИО, должность)	Составитель программы Л.И. Шишакина, исполнительный директор АНО Школа «Творчество», преподаватель
3.	ФИО, должность педагогического работника, реализующего программу	Преподаватель Астраханцева А.А., преподаватель живописи, квалификация? Тимошенко А.Н., Шишакина Л.И.
4.	Тематическая направленность программы:	Художественная
5.	Цель программы	Углубленное изучение основных понятий и техник изобразительного искусства и их практическое применение.
6.	Форма обучения:	- очная;
7.	Сроки реализации программы:	1, 2 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2-3 часа; 3 год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 1-3 часа; 4 год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 1-2 часа; 5 год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа; перерыв между учебными занятиями – 10 -15 минут.
8.	Возраст обучающихся	от 11 до 16 лет
9.	Особенности организации образовательного процесса:	- традиционная форма;
10.	Классификация программы по степени авторства:	- модифицированная;
11.	Классификация программы по уровню освоения:	- углубленный
12.	Классификация программы по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	- модульная.
13.	Перечень компетенций, сформированных у обучающихся	коммуникативные, интеллектуальные, социальные;
	Дата утверждения программы	приказ № ___ от «___» _____ 2023г.

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука АРХдизайна» имеет художественную направленность.

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная.

Уровни реализации программы – углубленный

Актуальность программы заключается в формировании эстетической культуры ребенка в контексте различных видов творческого познания действительности, в оптимизации созидательных качеств личности. Развивает пространственно-образное мышление и воображение. Формирует устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности. Способствует накоплению специальных знаний и практических навыков.

К отличительным особенностям программы можно отнести, что данная программа даёт возможность погрузиться в изучение специфических особенностей изобразительных техник, учит осмысленно применять на практике полученные знания и умения. Дети получают навыки преобразования плоского изображения в трехмерное пространство.

Программа отвечает современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам.

Адресат программы: школьники в возрасте с 11 до 16 лет. Программа особенно будет интересна и полезна тем, детям, которые хотят реализовать свои творческие интересы, углубить умения и навыки изобразительной деятельности. А так же детям, которым необходимо поддержать устойчивый интерес к архитектурно-дизайнерскому творчеству.

Объём и срок освоения программы: программа «Азбука АРХдизайна» рассчитана на пять лет обучения детей школьного возраста (с 11 до 16 лет) предусматривает 1040 часов.

Режим занятий:

1, 2 год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2-3 часа;

3 год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 1-3 часа;

4 год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 1-2 часа;

5 год обучения занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа;

перерыв между учебными занятиями – 10 -15 минут.

Форма обучения

- очно-заочная, очная, возможно с применением дистанционных технологий, также допускается сочетание вышеуказанных форм получения образования.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма занятий: традиционная;

Особенности набора - свободный.

Принципы, на которых основана программа:

- принцип развития творческой импровизации, воображения и фантазии детей;
- принцип профессиональной ориентации.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – углубленное изучение основных понятий и техник изобразительного искусства и их практическое применение.

Достижение поставленной цели возможно при решении следующих задач:

- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуация успеха» и развивающего общения;
- развитие устойчивого интереса к обучению, закрепление практических, художественных навыков и развивающего общения.

1.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Азбука АРХдизайна»

№п/п	Наименование предмета	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		1	2	3	4	5	
1	Модуль «Живопись»	80	80	80	80	78	398
2	Модуль «Рисунок»	40	40	80	80	78	318
3	Модуль «Дизайн»	79	79	39	39	78	314
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ	1	1	1	1	1	5
5	Итоговая аттестация в форме итоговой работы					5	5
	Итого	200	200	200	200	240	1040

1.4.Содержание курсов

См. рабочие программы (Приложение 1)

1.5. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- базовую терминологию изобразительного искусства;
- основы композиции;
- знать правила изображения объемного предмета на плоскости.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- использовать на практике навыки изобразительной деятельности;
- выбирать средства для реализации творческого замысла не копируя чужие рисунки;
- найти оригинальные композиционные решения в практической работе, избегая шаблонности мышления.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- познавательная, творческая и социальная активность;
- потребность в самообразовании;
- наблюдательность и способность эмоционально воспринимать и анализировать окружающую действительность;
- умение анализировать произведения искусства.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Азбука АРХдизайна»

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	сент ябрь	октя брь	ноя брь	дека брь	январ ь	фев раль	мар т	апрел ь	май	июн ь
1	Модуль «Живопись»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Модуль «Рисунок»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Модуль «Дизайн»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									✓	

Сроки проведения каникул :

с 25 декабря 2023 года по 7 января 2024 года

с 24 июня 2024 года по 8 сентября 2024 года

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Модуль «Живопись»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Модуль «Рисунок»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Модуль «Дизайн»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									✓	

Сроки проведения каникул
с 30 декабря 2024 года по 7 января 2025 года
с 25 июня 2025 года по 7 сентября 2025 года

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1	Модуль «Живопись»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Модуль «Рисунок»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Модуль «Дизайн»	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									✓	

Сроки проведения каникул :
с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года
с 25 июня 2026 года по 6 сентября 2026 года

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
-------	---------------------------------	----------	---------	--------	---------	--------	---------	------	--------	-----	------

1	Модуль «Живопись»	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Модуль «Рисунок»	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Модуль «Дизайн»	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									√	

Сроки проведения каникул
с 28 декабря 2026 года по 10 января 2027 года
с 28 июня 2027 года по 5 сентября 2027 года

5 год обучения

№ п/п	Наименование разделов программы	сент ябрь	октя брь	ноя брь	дека брь	январ ь	фев раль	мар т	апрел ь	май	июн ь
1	Модуль «Живопись»	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Модуль «Рисунок»	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3	Модуль «Дизайн»	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4	Промежуточная аттестация в форме просмотра работ									√	
5	Итоговая аттестация в форме итоговой работы										√

Сроки проведения каникул
с 27 декабря 2027 года по 9 января 2028 года
с 26 июня 2028 года по 4 сентября 2028 года

2.4 Условия реализации программы

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Кабинеты оборудованы столами и стульями, магнитно-меловой доской, стеллажами, мольбертами и табуретками.

При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Учебные занятия проходят в форме групповых занятий.

Обязательным условием успешного освоения **дополнительной общеобразовательной программы «Азбука АРХдизайна»** является выполнение домашних заданий, наличие профессиональных инструментов и материалов.

Методы обучения по **дополнительной общеобразовательной программы ««Азбука АРХдизайна»** является выполнение» моделируются педагогом в зависимости от способности группы и каждого отдельного ученика, что позволяет творчески управлять процессом обучения и на каждом занятии применять их избирательно и осознано, сообразно цели обучения, воспитания и развития: метод личного показа преподавателем, выполнение самостоятельных заданий с учетом возможностей обучающихся, наблюдение и сравнение, художественное моделирование, коллективный показ.

Материально-техническое обеспечение: предусматривается следующее оборудование:

- доска магнитно-меловая (с набором мела (3 цвета) и магнитов);
- компьютер с колонками, камерой и микрофоном;
- проектор;

Информационное обеспечение:

- аудио-, видео-интернет источники.
- литература

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования.

2.5 Оценочные и методические материалы

Реализация **дополнительной общеобразовательной программы «Азбука АРХдизайна»** предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим разделы программы. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося. Отметки учащимся выставляются по 10-бальной системе. Отметки заносятся в журнал.

При проведении **текущего контроля успеваемости** выставляются отметки по десятибальной системе:

1 балл: выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему более 5 погрешностей в работе.

2 балла: выставляется обучающемуся, показавшему минимальное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему около 5 погрешностей в работе, и продемонстрировавшему начальное знакомство с темой.

3 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему от 3 до 4 погрешностей в работе.

4 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 3 погрешностей в работе, а так же продемонстрировавшему знакомство с темой.

5 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 2-3 погрешностей в работе.

6 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

7 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему хорошее освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

8 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, допустившим не более 1 погрешности в работе.

9 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

10 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе. В работе проявлено особое прилежание, высокий технический уровень, работа выполнена с превышением поставленных учебных задач.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения модуля программы.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, контрольный урок, художественный просмотр.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по утвержденному расписанию в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе». Промежуточная аттестация проводится по утвержденному расписанию в соответствии с **Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и**

промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

При проведении **промежуточной аттестации** выставляются отметки по десятибалльной системе:

1 балл: выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему более 5 погрешностей в работе.

2 балла: выставляется обучающемуся, показавшему минимальное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему около 5 погрешностей в работе, и продемонстрировавшему начальное знакомство с темой.

3 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему от 3 до 4 погрешностей в работе.

4 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 3 погрешностей в работе, а так же продемонстрировавшему знакомство с темой.

5 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 2-3 погрешностей в работе.

6 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

7 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему хорошее освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

8 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, допустившим не более 1 погрешности в работе.

9 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

10 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе. В работе проявлено особое прилежание, высокий технический уровень, работа выполнена с превышением поставленных учебных задач.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному расписанию в соответствии с **Положением об итоговой аттестации по дополнительной общеобразовательной программе.**

Формы проведения итоговой аттестации:

При проведении **итоговой аттестации** выставляются отметки по десятибалльной системе:

1 балл: выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему более 5 погрешностей в работе.

2 балла: выставляется обучающемуся, показавшему минимальное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему около 5 погрешностей в работе, и продемонстрировавшему начальное знакомство с темой.

3 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему от 3 до 4 погрешностей в работе.

4 балла: выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 3 погрешностей в работе, а так же продемонстрировавшему знакомство с темой.

5 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему достаточное освоение планируемых результатов предусмотренных программой, допустившему не более 2-3 погрешностей в работе.

6 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

7 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему хорошее освоение планируемых результатов, предусмотренных программой, допустившему 1-2 погрешности в работе.

8 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, допустившим не более 1 погрешности в работе.

9 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе.

10 баллов: выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, не допустившим погрешностей в работе. В работе проявлено особое прилежание, высокий технический уровень, работа выполнена с превышением поставленных учебных задач.

Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколе Аттестационной комиссии.

Выпускникам по результатам освоения **дополнительной общеобразовательной программы «Азбука АРХдизайна»** и прохождения итоговой аттестации выдается **«Свидетельство»**.

2.6 Методические материалы

Основные способы и формы работы с детьми: индивидуальные и групповые.

Методы обучения, которые используются по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука АРХдизайна» **словесный, наглядный, практический, репродуктивный, мотивация и другое.**

Формы организации образовательного процесса, используемые в программе: индивидуально-групповая, групповая, индивидуальная.

2.6 Список литературы

При разработке и реализации программы использованы нормативно-правовые акты, методические материалы.

Нормативно-правовые акты и документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для учреждений дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2004 № 27).

Дополнительная литература: